

教科	外国語	科目	英語表現II
履修条件 対象生徒	選択履修 デザイン科 3 学年（大学・短大等進学希望者）		
学習目標	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を養う。		
学習方法	<p>[授業]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>教科書を中心に学習し、必要な表現を覚える練習をする。</li> <li>コミュニケーションに必要な文法・語法のルールを深く理解する。</li> <li>英語圏の国々の文化について学び、言葉の背景にある習慣や考え方を理解する。</li> <li>ペアやグループ活動等、様々な形態を用いて多種多様な会話表現に慣れる。</li> <li>音読英単語（単語帳）の学習をし、単語テストを通じて語彙力をつける。</li> </ul> <p>[補習・その他]</p> <p>与えられた補助教材を活用して、自主的かつ意欲的に取り組む。</p>		
学習計画 と ねらい	<p>&lt; 1 学期末考査まで &gt;</p> <p>オリエンテーション</p> <p>Lesson 1 School Festival</p> <p>Lesson 2 A Trip to Sapporo</p> <p>Lesson 3 My Dear Friend</p> <p>Lesson 4 A Dog in a Barbershop</p> <p>Lesson 5 Japanese Food</p> <p>Lesson 6 Volunteer Activities</p> <p>&lt; 2 学期末考査まで &gt;</p> <p>Lesson 7 Stage Actor</p> <p>Lesson 8 I Like Singing</p> <p>Lesson 9 Cycling</p> <p>Lesson 10 My New Hiking Boots</p> <p>Lesson 11 The Yangtze River</p> <p>Lesson 12 My Sister's Job</p> <p>Lesson 13 In Kansas City</p> <p>Lesson 14 Dreaming of Space</p> <p>Lesson 15 An Android Like You</p> <p>Lesson 16 I Left My Smartphone</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 授業の進め方、予習・復習のし方の説明</li> <li>○ 現在形、過去形、現在進行形、過去進行形</li> <li>○ 未来進行形、be going to、未来の will</li> <li>○ 現在完了形 現在完了進行形</li> <li>○ used to / would 助動詞+have+過去分詞</li> <li>○ 受け身 It is said that.../ be pleased with...etc.</li> <li>○ 不定詞① invite ~to do / let[see] ~ do 意味上の主語</li> <li>○ 不定詞② to have+過去分詞 ~enough to do / too~to do</li> <li>○ 動名詞の様々な形 be used to do ~ing</li> <li>○ ①SV+分詞 SV0+分詞 ②分詞構文/with+0+分詞</li> <li>○ ①原級を使った様々な表現 ②比較級を使った様々な表現</li> <li>○ ①最上級を使った様々な表現 ②最上級の内容を表す原級・比較級の構文</li> <li>○ ①関係代名詞/前置詞+関係代名詞 ②補足説明を導く関係代名詞</li> <li>○ ①関係代名詞 what ②関係副詞</li> <li>○ ①仮定法過去 ②仮定法過去完了</li> <li>○ ①wish+仮定法/ as if + 仮定法 ②If...should~, etc.</li> <li>○ ①時制の一致 ②間接話法</li> </ul>	
評価方法	評価の観点 「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」「外国語表現の能力」「外国語理解の能力」「言語や文化についての知識・理解」の4つの観点から、授業態度、テスト結果、提出物などの学習活動を総合的に判断して評価する。		
その他			