

(令和7年度入学生)

愛媛県立松山南高等学校砥部分校(全日制・分校)

区 分			デ ザ イ ン 科									
教 科	科 目	標 準 単位数	デザインコース				ゲームクリエーションコース					
			1 年	2 年	3 年	計	1 年	2 年	3 年	計		
国語	現代の国語	2	2			2	8 10 12	2			2	8
	言語文化	2	2		2	2		2		2		
	文学国語	4		2	2	4			2	2	4	
	※古典文学A	2		■2		0・2						
	※古典文学B	2			●2	0・2						
地理歴史	地理総合	2		2		2	4		2		2	4
	歴史総合	2			2	2				2	2	
公民	公共	2	2			2	2	2			2	2
数学	数学Ⅰ	3	3			3	5	3			3	5 7 9 11
	数学Ⅱ	4							■2	●2	0・4	
	数学A	2		2	2				2		2	
	※数学探究	4								◎2	0・2	
理科	科学と人間生活	2	2			2	4	2			2	6
	物理基礎	2		2		0・2			2		0・2	
	化学基礎	2			0・2			0・2				
	生物基礎	2			0・2			0・2				
	地学基礎	2				0・2				0・2		
保健体育	体育	7～8	2	2	3	7	9	2	2	3	7	9
	保健	2	1	1		2		1	1		2	
芸術	美術Ⅰ	2	2			2	2	2			2	2
外国語	英語コミュニケーションⅠ	3	3			3	8 10 12 14	3			3	8 10 12 14
	英語コミュニケーションⅡ	4		3	2	5			3	2	5	
	論理・表現Ⅰ	2		□2		0・2			□2		0・2	
	論理・表現Ⅱ	2			○2	0・2				○2	0・2	
	※英語探究	2			◎2	0・2				◎2	0・2	
家庭	家庭基礎	2		2		2	2		2		2	2
情報	情報Ⅰ	2	2			2	2	2			2	4
	情報Ⅱ	2								2	2	
共通教科・科目計			21	16・18・20	9・11・13・15	46・48・50・52・54・56		21	16・18・20	13・15・17・19	50・52・54・56・58・60	
工業	工業技術基礎	2～4	4			4	30 32 34	4			4	26 28 30 32
	課題研究	2～8			2	2				2	2	
	実習	4～20		6	6	12			2	2	4	
	デザイン実践	2～6	2	□2	○2	2・4・6		2			2	
	デザイン材料	2～4			◎2	0・2						
	デザイン史	2～4			2	2						
	プログラミング技術	2～8							□2	○2	0・4	
	ソフトウェア技術	2～8								◎2	0・2	
	※デザイン探究Ⅰ	1	1			1		1			1	
	※デザイン探究Ⅱ	2		2		2						
	※デザイン探究Ⅲ	4			4	4						
	※ゲームデザインⅠ	1	1			1		1			1	
	※ゲームデザインⅡ	6							6		6	
	※ゲームデザインⅢ	6								6	6	
家庭	ファッション造形基礎	2～8			◎2	0・2	0・2					
美術	素描	2～10		■2	●2	0・2・4	0・2・4		■2	●2	0・4	0・4
専門教科・科目計			8	8・10・12	14・16・18・20	30・32・34・36・38・40		8	8・10・12	10・12・14・16	26・28・30・32・34・36	
小 計			29	28	29	86		29	28	29	86	
総合的な探究の時間		3～6		1		1			1		1	
特別活動	ホームルーム活動		1	1	1	3	1	1	1	1	3	
合 計			30	30	30	90	30	30	30	30	90	
備考	1 ※を付した科目は、学校設定科目である。 2 □、■、○、●、◎は、それぞれいずれか1科目を選択する。 ただし、ゲームクリエーションコースの生徒は、「数学Ⅱ」もしくは「素描」のどちらかを、2・3年次で継続して履修する。 同じく、ゲームクリエーションコースの生徒は、「論理・表現Ⅰ及びⅡ」もしくは「プログラミング技術」を、2・3年次で継続して履修する。 3 「総合的な探究の時間」のうち2単位は、「課題研究」で代替する。 4 1年次の「デザイン探究Ⅰ」は、週2時間で実施し、前期もしくは後期でまとめて履修する。「ゲームデザインⅠ」も同様。											

(令和6年度入学生)

愛媛県立松山南高等学校砥部分校 (全日制・分校)

区 分			デ ザ イ ン 科			
教 科	科 目	標 準 単位数	1 年	2 年	3 年	計
国語	現代の国語	2	2			2
	言語文化	2	2			2
	文学国語	4		2	2	4
	※古典文学A	2		■2		0・2
	※古典文学B	2			●2	0・2
地理歴史	地理総合	2		2		2
	歴史総合	2			2	2
公民	公共	2	2			2
数学	数学Ⅰ	3	3			3
	数学A	2		2		2
	※数学探究	2			●2	0・2
理科	科学と人間生活	2	2			2
	物理基礎	2		2		0・2
	化学基礎	2			0・2	
	生物基礎	2			0・2	
	地学基礎	2			0・2	
保健体育	体育	7～8	2	2	3	7
	保健	2	1	1		2
芸術	美術Ⅰ	2	2			2
外国語	英語コミュニケーションⅠ	3	3			3
	英語コミュニケーションⅡ	4		3	2	5
	論理・表現Ⅰ	2		□2		0・2
	論理・表現Ⅱ	2			○2	0・2
	※英語探究	2			◎2	0・2
家庭	家庭総合	4		2	2	4
情報	情報Ⅰ	2				
共通教科・科目計			19	16・18・20	11・13・15・17	46・48・50・52・54・56
工業	工業技術基礎	2～4	2			2
	課題研究	2～8			2	2
	実習	4～20		6	6	12
	製図	2～12	△2			0・2
	工業情報数理	2～4	2			2
	デザイン実践	2～6	2	□2	○2	2・4・6
	デザイン史	2～4			2	2
	※デザイン基礎	6	2	2	2	6
	※デザイン応用	2			◎2	0・2
	※陶芸基礎	2	△2			0・2
家庭	ファッション造形基礎	2～8			●2	0・2
美術	素描	2～10		■2	●2	0・2・4
専門教科・科目計			10	8・10・12	12・14・16・18	30・32・34・36・38・40
小 計			29	28	29	86
総合的な探究の時間		3～6		1		1
特別活動	ホームルーム活動		1	1	1	3
合 計			30	30	30	90
備 考	1 △、□、■、○、●、◎は、それぞれいずれか1科目を選択する。 2 情報Ⅰは、全て工業情報数理で代替する。 3 ※を付した科目は、学校設定科目である。 4 総合的な探究の時間のうち2単位は、課題研究で代替する。					

(令和5年度入学生)

愛媛県立松山南高等学校砥部分校（全日制・分校）

区 分			デ ザ イ ン 科			
教 科	科 目	標 準 単位数	1 年	2 年	3 年	計
国語	現代の国語	2	2			2
	言語文化	2	2			2
	文学国語	4		2	2	4
	古典探究	4		■2	●2	0・4
地理歴史	地理総合	2		2		2
	歴史総合	2			2	2
公民	公共	2	2			2
数学	数学Ⅰ	3	3			3
	数学A	2		2		2
	※数学探究	2			●2	0・2
理科	科学と人間生活	2	2			2
	物理基礎	2		2		0・2
	化学基礎	2				0・2
	生物基礎	2				0・2
	地学基礎	2				0・2
保健体育	体育	7～8	2	2	3	7
	保健	2	1	1		2
芸術	美術Ⅰ	2	2			2
外国語	英語コミュニケーションⅠ	3	3			3
	英語コミュニケーションⅡ	4		3	2	5
	論理・表現Ⅰ	2		□2		0・2
	論理・表現Ⅱ	2			○2	0・2
	※英語探究	2			◎2	0・2
家庭	家庭総合	4		2	2	4
情報	情報Ⅰ	2				
共通教科・科目計			19	16・18・20	11・13・15・17	46・48・50・52・54・56
工業	工業技術基礎	2～4	2			2
	課題研究	2～8			2	2
	実習	4～20		6	6	12
	製図	2～12	△2			0・2
	工業情報数理	2～4	2			2
	デザイン実践	2～6	2	□2	○2	2・4・6
	デザイン史	2～4			2	2
	※デザイン基礎	6	2	2	2	6
	※デザイン応用	2			◎2	0・2
	※陶芸基礎	2	△2			0・2
家庭	ファッション造形基礎	2～8			●2	0・2
美術	素描	2～10		■2	●2	0・2・4
専門教科・科目計			10	8・10・12	12・14・16・18	30・32・34・36・38・40
小 計			29	28	29	86
総合的な探究の時間		3～6		1		1
特別活動	ホームルーム活動		1	1	1	3
合 計			30	30	30	90
備 考	1 △、□、■、○、●、◎は、それぞれいずれか1科目を選択する。 ただし、「古典探究」は2年次、3年次の継続履修とする。 2 情報Ⅰは、全て工業情報数理で代替する。 3 ※を付した科目は、学校設定科目である。 4 総合的な探究の時間のうち2単位は、課題研究で代替する。					